

# MARIJAMPOLĖS MEILĖS LUKŠIENĖS ŠVIETIMO CENTRAS

MEILUTĖ APANAČIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr. VL-28

Marijampolė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **2019 m. Švietimo centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis bei veiklos prioritetus**

Švietimo centro veiklos tikslas – teikti kokybiškas, profesinį tobulėjimą skatinančias kvalifikacijos tobulinimosi ir neformaliojo mokymosi bei kultūros paslaugas pedagogams, besimokantiems suaugusiesiems ir Marijampolės savivaldybės gyventojams. Įgyvendinat tikslą, strateginiame veiklos plane numatytus uždavinius bei veiklos prioritetus, pasiekti šie rezultatai.

##### **I. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi organizavimas.**

Parengta ir patvirtinta 130 klientų poreikius ir švietimo prioritetus atitinkančios kvalifikacijos tobulinimosi programų, organizuoti 253 pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi ir neformaliojo suaugusiųjų mokymosi renginiai (bendra trukmė – 2, 2 tūkst. akademinį val. arba 367 dienos), kuriuose 6,4 tūkst. Marijampolės ir apskrities bei kitų savivaldybių pedagogų, besimokančių suaugusiųjų, mokinių tėvų ir mokinių turėjo galimybę patobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Koordinuojant Marijampolės savivaldybės pedagogų metodinę veiklą organizuoti 92 Marijampolės savivaldybės pedagogų metodinės veiklos renginiai, kuriuose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 1,1 tūkst. Marijampolės savivaldybės pedagogų.

Iš viso – 345 pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi, neformaliojo suaugusiųjų mokymosi, ir metodinės veiklos renginiai, 7,5 tūkst. dalyvių - pedagogų, suaugusiųjų ir mokinių.

Švietimo centro organizuojamų renginių vertinime (anketinėje apklausoje) dalyvavo 1,94 tūkst. pedagogų. 95 % - 99% momentinės renginių vertinimo apklausos dalyvių teigia, jog renginys, kuriame dalyvavo, labai naudingas arba naudingas, tinkama renginių vieta, trukmė, labai gera arba gera mokymų atmosfera, mokymai padėjo įsitraukti į mokymosi procesą (28 %), įsivertinti turimas kompetencijas (57 %), užmegzti naujus profesinius kontaktus (11 %), ir tik 5 % dalyvavusių nepadarė jokios įtakos.

##### **Patvirtinti ir įgyvendinti šie 2019 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi prioritetai:**

1) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių tyrimų, mokyklų išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų bei informacijos panaudojimas planuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimą(si) – organizuoti 22 renginiai (seminarai, paskaitos, konferencijos), kuriuose profesines kompetencijas tobulino 598 pedagogai;

2) Socialinių ir emocinių pedagogų bei suaugusiųjų kompetencijų ugdymas – organizuoti 29 kvalifikacijos tobulinimosi renginiai, kuriuose dalyvavo 886 pedagogai, mokinių tėvai bei kiti suaugusieji;

3) Projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekto skatinant savanorystę ir prasmingą savanorišką veiklą ugdymo įstaigose idėjų sklaida – organizuota baigiamoji projekto „Lyderių laikas 3“ konferencija Marijampolės savivaldybėje, kurioje pristatyti 2,5 projekto veiklos metų rezultatai bei savanoriškos veiklos savivaldybės ugdymo įstaigose modelis bei sudaryta galimybė pedagogams drauge su moksleiviais išmėginti savanoriškas veiklas įvairiose Marijampolės organizacijose, su kuriomis pradėtas bendradarbiavimas ir organizacijomis dėl mokinių

savanoriškos veiklos, organizuotas seminaras apie savanoriškos mokinių veiklos organizavimo galimybes savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams, atsakingiems už mokinių savanorišką veiklą, informacija apie savanoriškos veiklos ugdymo įstaigose modelį ir galimas priemones patalpinta švietimo centro tinklalapyje (<http://www.marsc.lt/savanoryste>), įsteigtas Savanoriškų veiklų inicijavimo klubas „Daryti gera yra gera“, kurio nariai – ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai ugdymui ir pedagogai.

## **II. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas bei Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017-2020 m. veiksmų plano įgyvendinimo savivaldybėje koordinavimas.**

Įgyvendinant Marijampolės savivaldybės tarybos 2017-09-25 sprendimu Nr. 1-245 patvirtintą Marijampolės savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017-2020 m. veiksmų planą, patvirtintas ir įgyvendintas 2019 m. švietimo centro veiklos prioritetas – Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir koordinatoriaus veiklos plėtra savivaldybėje plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir įgyvendinant Marijampolės savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017-2020 metų veiksmų planą. Įgyvendinat prioritetą apibendrintas ir regioninėje žiniasklaidoje bei švietimo centro tinklalapyje pristatytas Marijampolės savivaldybės suaugusiųjų gyventojų mokymosi poreikių tyrimas, organizuoti 4 tėvų švietimo renginiai; drauge su neformalųjų suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis institucijomis – Marijampolės profesinio rengimo ir Suaugusiųjų mokymo centrais – organizuoti 2019 m. suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai: Dainuojantis autobusas, į kurį buvo įtraukta dauguma savivaldybės neformalųjų suaugusiųjų švietimą vykdančių įstaigų ir organizacijų, bei respublikinė konferencija „Suaugusiųjų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, kurioje dalyvavo Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų atstovai. Drauge su Marijampolės profesinio rengimo centru organizuoti 9 neformaliojo suaugusiųjų profesinio švietimo kursai suaugusiems (79 dalyviai, trukmė – 482 val.). Iš viso organizuota 17 neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių, kuriuose dalyvavo 412 suaugusiųjų švietėjų, besimokančių suaugusiųjų ir mokinių tėvų.

## **III. Kultūrinės veiklos Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizavimas.**

Patvirtintas ir įgyvendintas 2019 m. švietimo centro prioritetas organizuojant kultūrinę veiklą – integruota kultūrinė veikla (parodos ir edukacija), skatinanti mokytojo ir mokinio kūrybiškumą, Beatričės Kleizaitės –Vasaris menų galerijoje. Įgyvendinant prioritetą įvairiose veiklose Beatričės Kleizaitės –Vasaris menų galerijoje dalyvavo 152 mokiniai.

Lietuvos Kultūros tarybai pateikta ir finansuota projekto „Sinagogos pasakojimai“ paraiška, kurią įgyvendinant Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje bus įrengtas interaktyvus stendas su informacija apie Marijampolės žydų istoriją ir Lietuvos išeivijos dailę bei galerijos meno kolekciją. Bendradarbiaujant su kultūros ir kitomis institucijomis bei įvairių sričių menininkais, Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizuota 19 kultūrinių renginių (parodos, koncertai, susitikimai, knygų pristatymai, forumai ir kt.), kuriuose dalyvavo daugiau nei 1 tūkst. Marijampolės gyventojų, su galerijos ekspozicija susipažino 1,5 tūkst. miesto svečių iš kitų Lietuvos miestų bei užsienio valstybių.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų ugdymo įstaigų	Laiku ir tinkamai įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų	<i>Kiekybiniai rodikliai:</i> Parengta ne mažiau kaip 80 kvalifikacijos tobulinimo programų	Ugdymo įstaigų vadovams, mokyklų bendruomenėms ir pedagogams

<p>vadovams bei pedagogams planavimą, rengimą ir įgyvendinimą atsižvelgiant į nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus ir duomenis bei remiantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi poreikiais</p>	<p>ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos ir projektai, atsižvelgiant į savivaldybės švietimo prioritetus bei duomenis, nacionalinius 2017-2019 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei švietimo centro 2019 m. veiklos prioritetus</p>	<p>švietimo įstaigų vadovams, mokyklų bendruomenėms ir pedagogams (iki 2019 m. gruodžio mėn.). Surengta ne mažiau kaip 150 kvalifikacijos tobulinimo renginių švietimo įstaigų vadovams pedagogams, mokyklų bendruomenėms (iki 2019 m. gruodžio 31 d.). Surengta ne mažiau kaip 70 savivaldybės metodinių būrelių pasitarimų (iki 2019 m. gruodžio mėn.). <i>Kokybinis rodiklis:</i> Užtikrintas savivaldybės, nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų bei 2019 m. švietimo centro veiklos prioritetų įgyvendinimas bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi poreikių tenkinimas</p>	<p>parengta 130 kvalifikacijos tobulinimo programų, organizuoti 253 kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir 92 savivaldybės pedagogų metodinės veiklos renginiai</p>
<p>1.2. LL3 pokyčio projekte „Savanorystės modelio Marijampolės savivaldybėje sukūrimas“ numatytų modelio priemonių įgyvendinimas – projektą apibendrinančios baigiamosios konferencijos savivaldybėje organizavimas. Mokytojų savanorių klubo prie Švietimo centro steigimas ir jo veiklos organizavimas</p>	<p>Savivaldybės mastu sukurto modelio įgyvendinimo ir tęstinumo pasibaigus projektui užtikrinimas</p>	<p><i>Kiekybiniai rodikliai:</i> Organizuota baigiamoji LL3 projekto konferencija, ne mažiau kaip 100 dalyvių. Prie švietimo centro įsteigtas Mokytojų savanorių klubas (iki 2019 m. gruodžio mėn.). <i>Kokybinis rodiklis:</i> Užtikrintas projekto metu sukurto modelio tam tikrų priemonių įgyvendinimas ir projekto tęstinumas</p>	<p>Organizuota baigiamoji projekto „Lyderių laikas 3“ konferencija Marijampolės savivaldybėje, kurioje pristatyti 2,5 projekto veiklos metų rezultatai bei savanoriškos veiklos savivaldybės ugdymo įstaigose modelis (dalyvavo 104 pedagogai, Marijampolės savivaldybės įstaigų ir organizacijų atstovai, mokiniai). Prie švietimo centro įsteigtas Savanoriškų veiklų inicijavimo klubas „Daryti gera yra gera“, kurio nariai – ugdymo</p>

			įstaigų vadovai, pavduotojai ugdymui ir pedagogai
1.3. Užtikrinti sklandų kultūrinės veiklos organizavimą Beatričės Kleizaitės -Vasaris menų galerijoje	Numatytu laiku ir tinkamai organizuoti kultūriniai renginiai, gyventojams sudarytos sąlygos tenkinti kultūrinius poreikius	<i>Kiekybiniai rodikliai:</i> Organizuotos ne mažiau nei 5 parodos ir ne mažiau nei 3 meno edukacijos renginiai (iki 2019 m. gruodžio 31 d.). Pateikta paraiška Lietuvos Kultūros tarybai galerijos kultūrinėms programoms iš dalies finansuoti (iki 2019 m. gruodžio 31 d.). <i>Kokybinis rodiklis:</i> Užtikrintas Marijampolės sav. gyventojų ir miesto svečių kultūrinių poreikių tenkinimas	Bendradarbiaujant su kultūros ir kitomis institucijomis bei įvairių sričių menininkais, Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizuota 19 kultūrinių renginių (parodos, koncertai, susitikimai, knygų pristatymai, forumai ir kt.). Lietuvos Kultūros tarybai pateikta finansuota projekto „Sinagogos pasakojimai“ paraiška
1.4. Užtikrinti Marijampolės savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir Tęstinio mokymosi 2017-2020 m. veiksmų plano įgyvendinimą plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą savivaldybėje. Suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimo rezultatų pristatymas NSS teikėjams ir visuomenei	Laiku ir tinkamai įgyvendintos NSS plėtrai savivaldybėje ir suaugusiųjų mokymosi poreikiams tenkinti skirtos priemonės, atsižvelgiant į 2019 m. švietimo centro veiklos ir Marijampolės savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir Tęstinio mokymosi 2017-2020 m. veiksmų plano prioritetus	<i>Kiekybiniai rodikliai:</i> 2018 m. atlikto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimo rezultatų pristatymas suaugusiųjų švietėjams ir visuomenei - ne mažiau nei 1 pristatymo renginys ir 1 pranešimas regioninėje žiniasklaidoje, švietimo centro tinklalapyje bei FB paskyroje (iki 2019 m. gruodžio 31 d.) Švietimo centro tinklalapyje paskelbta informacija apie vykdytus neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius ir juose dalyvavusių suaugusiųjų skaičių (iki 2019 m. gruodžio 31 d.) . <i>Kokybinis rodiklis:</i> Tikslingesnis tarpinstitucinis bendradarbiavimas vykdant neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Užtikrintas suaugusiųjų	Marijampolės savivaldybės suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimo rezultatai pristatyti regioninėje žiniasklaidoje, švietimo centro tinklalapyje bei respublikinėje konferencijoje „Regioninė suaugusiųjų švietimo plėtra“. Bendradarbiaujant su neformalųjį suaugusiųjų švietimą Marijampolės savivaldybėje įgyvendinančiomis institucijomis organizuota 13 suaugusiųjų švietimo renginių, švietimo centro tinklalapyje paskelbta informacija apie NSS ir TM veiksmų

		mokymosi poreikių tenkinimas įgyvendinant Veiksmų plano prioritetus	plano įgyvendinimą savivaldybėje
--	--	---	----------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinant projektą „Lyderių laikas 3“ organizuoti mokymai švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir mokiniams (3 mokymai ugdymo įstaigų vadovams, už savanoriškų veiklų organizavimą atsakingiems pedagogams bei mokiniams, 150 dalyvių)	Patobulintos ugdymo įstaigų vadovų strateginio planavimo kompetencijos, pedagogų – mokinių savanoriškos veiklos organizavimo žinios ir įgūdžiai, mokinių bendrosios kompetencijos savanoriškos veiklos teikiamų galimybių srityje
Švietimo centro veiklos išorės vertinimas ir akreditacija (2018 m. veiklos įsivertinimo atlikimas, dokumentų išorės vertinimui parengimas, penkerių metų centro veiklos ir pokyčių pristatymas)	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-749 švietimo centras akredituotas penkeriems metams, vertintos veiklos sritys įvertintos aukščiausiu vertinimo lygmeniu (institucija užsitikrinusi perspektyvą), aptartos švietimo centro veiklos tobulinimo galimybės
3.3. Dalyvavimas Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje: švietimo centrų interesų atstovavimas LRS Švietimo komiteto posėdžiuose, LR ŠMM organizuojamuose pasitarimuose dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis. Respublikinės Lietuvos švietimo centrų darbuotojų konferencijos „Mokytojų profesinis tobulėjimas bendrųjų programų atnaujinimo kontekste“ organizavimas Marijampolėje	Informacija įstaigos darbuotojams apie planuojamus pokyčius PKT sityje, rengiamus teisės aktus, platesnės bendradarbiavimo galimybės su kitomis respublikos švietimo ir kitomis institucijomis, aukštosiomis mokyklomis

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Lyderystės ir vadybos
6.2.

Direktorė



Meilutė Apanavičienė

2019-01-14