



UGDYMO  
PLĖTOTĖS  
CENTRAS



Projektas  
“Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims  
bendrąsias kompetencijas“

Šakių „Žiburio“ gimnazija

Adaptuoto modulio „Verslumo ugdymas“ programa

Programą parengė Daiva Palukaitienė

Šakiai  
2013

Projektas  
“Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims  
bendrąsias kompetencijas“



MARIJAMPOLĖS MEILĖS LUKŠIENĖS ŠVIETIMO CENTRAS

## **I. Modulio programos pavadinimas**

Verslumo ugdymas.

## **II. Programos tikslai ir uždaviniai**

- Susipažinti su pagrindiniais rinkos ekonomikos principais ir verslo nsvarba šioje ekonomikos sistemoje.
- Lyginti ir vertinti skirtingas verslo organizavimo formas, išskiriant jų privalumus ir trūkumus.
- Vertinti vartotojų ir visuomenės interesus tenkinantį verslą kaip turintį ilgalaikę perspektyvą.
- Atskleisti savo ir grupės narių verslumo įgūdžius, galimybes, atpažinti riziką ir atlygį imantis verslo.
- Įvardyti skirtumus tarp verslumo ir vadovavimo gebėjimų, aiškinti pagrindinius vadovui reikalingus įgūdžius: lyderystė, komunikavimas, motyvavimas, juos ugdytis praktinėje veikloje.
- Apibūdinti planavimo, veiklos organizavimo ir kontrolės svarbą vadovaujant įmonei.
- Atpažinti komandinio darbo ypatumus, privalumus;
- Aktyviai veikiant, ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo, derybų, lyderystės ir kitus verslumo įgūdžius.
- Pažinti save, savo gyvenimo ir karjeros kelią, ugdantis nuostatą nuolat tobulėti, siekti tikslų

## **III. Trumpa programos anotacija**

Verslumo ugdymo modulis bus skirtas pažintiniam rinkos ekonomikos ir verslo suvokimui. Gautų žinių pagrindu bus ugdoma vertybinė nuostata atskleisti savo verslumo gebėjimus ir juos panaudoti: planuojant karjerą, siekiant gyvenimo tikslų, kuriant verslą ir pan.

Modulis paremtas aktyviomis veiklomis, imitaciniais realių ekonomikos ir verslo situacijų modeliavimu, savęs pažinimu testų ir kitų veiklų pagalba.

#### IV. Programos turinys (temos, valandos)

Eil. Nr.	Turinio tema	Trukmė	Mokymo/si metodai, darbo formos
1.	Svarbiausi rinkos ekonomikos ramsčiai. Ekonomikos sistemų palyginimas	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, imitaciniai žaidimai, diskusijos
2.	Paklausa. Paklausos dėsnis, paklausos veiksniai ir elastingumas	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, imitaciniai žaidimai, diskusijos
3.	Pasiūsa. Pasiūlos dėsnis, pasiūlos veiksniai ir elastingumas	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, imitaciniai žaidimai, diskusijos
4.	Rinkos kaina, rinkų tipai, konkurencija	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
5.	Valstybės vaidmuo ekonomikoje	2 ak.val. 2 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, imitaciniai žaidimai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
6.	Pinigai ir bankai. Pinigų politika	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
7.	Ekonomikos ciklai. Išdo politika	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
8.	Valstybės biudžetas. Biudžeto deficitas ir valstybės skola	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, diskusijos
9.	Verslininkai ir verslas. Verslo organizavimo formos	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, kompiuterinis modeliavimas VEMP
10.	Verslo finansavimo šaltiniai. Finansinės ataskaitos	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas,

			diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
11.	Rinkodara. Našumas ir vadyba. Pelnas	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
12.	Verslumas: įgimta ar įgyta? Idėjų generavimas.	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
13.	Bendravimo įgūdžiai- sėkmės pagrindas	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
14.	Komandinio darbo svarba versle	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, testai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
15.	Lyderystė. Lyderio savybės	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
16.	Motyvacija ir jos stiprinimo būdai	2 ak.val. 1 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, kompiuterinis modeliavimas VEMP
17.	Asmenybių tipai, savęs pažinimo svarba verslumo ugdymuisi	2 ak.val. 2 ak.sav. val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, testai, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant

18.	Darbo pasaulio mitai	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
19.	Darbo pasaulis: istorinė perspektyva ir ateities prognozė	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
20.	Gyvenimo ir karjeros kelias. Apibendrinimas	2 ak.val.	Aiškinimas, situacijų modeliavimas, demonstravimas, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant
		Iš viso 40 ak.val.praktinio darbo	
		Iš viso 10 ak. val. Savarankiško darbo	
		<b>IŠ VISO:</b>	<b>50 ak. val.</b>

**Numatomas rezultatas.** Kursų dalyviai, susipažinę su rinkos ekonomikos pagrindiniais principais, suvoks verslo reikšmę visuomenės gyvenime, supras verslo kūrimo ir plėtros procesą. Labiau pažinę save, sustiprins savo verslumo gebėjimus, padidės pasitikėjimas savo jėgomis. Suvokę gyvenimo ir karjeros kelio galimybes, stipriau motyvuos save teigiamiems pokyčiams.

**V. Lektorė/programos sudarytoja**  
**Daiva Palukaitienė**

**VI. Dalyviai (dalyvių tikslinės grupės) besimokantys suaugusieji**

**VII. Naudojama medžiaga, literatūra ir kitos nuorodos**

1. E.Bagdonas. Verslo pradmenys.-Kaunas, Technologija, 2002.
2. E.Bartkus ir kt. Įmonių organizavimas ir rizika: smulkaus verslo organizavimas. Mokomoji knyga. - Kaunas, Technologija, 2007.

3. A.Bragg. M.Bragg. Nuo idėjos iki verslo. Kaip nuosekliai įgyvendinti verslo idėją.- Vilnius. UAB „Verslo žinios“, 2007.
4. Bruce R.Jewell. Verslo studijos.- „The Baltic Press“, 2002.
5. L.Juozaitienė ir kt. Verslo ir vadybos įvadas. -VšĮ Šiaulių universiteto leidykla, 2006.
6. W.Isaacson Steve Jobs. Oficiali biografija.- Obuolys, 2012.
7. B.Kaye. S.Jordan- Evans. Mylėkite juos arba praraskite: priverskite gerus žmones pasilikti: 26 motyvavimo strategijos užsiėmusiems vadovams.- Vilnius: Alma litera, 2006.
8. G.Kawasaki. Tikrovės testas. –Vilnius. UAB „Verslo žinios“, 2009.
9. Kaip tapti lyderiu. -Vilnius, Lietuvos Junior Achievement, 2001.
10. MBTI taikymas ygdymo procese. II dalis. Gyvenimo ir karjeros planavimas.
11. Kompiuterinė programa. Bendravimo įgūdžių testas.
12. Kompiuterinė programa. Vadybos ir ekonominio modeliavimo pratybos. VEMP.
13. „Verslo žinios“, dienraštis.
14. [www.lrinka.lt](http://www.lrinka.lt)
15. [www.lrs.lt](http://www.lrs.lt)